



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕНИЕ О ДЕЛИКТАХ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Корпоративный юрист

Квалификация выпускника
Магистр

Кафедра гражданского права и процесса

Разработчики программы: профессор кафедры гражданского права и процесса М.А.Волкова

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

_____/А.А. Незнамова/

«18» марта 2025 г.

Декан юридического факультета

_____/ А.А. Незнамова /

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Учение о деликтах» является формирование у магистрантов системы знаний о том, как частное право обеспечивает правовое регулирование деликтных обязательств, в соответствии с потребностями развития и функционирования рыночных отношений и формирования гражданского общества в Российской Федерации, об эволюции правового регулирования в данной области, его основных источниках и инструментах; разъяснение иерархии норм и особенностей общих положений, учитывая правоприменительную практику.

Задачи дисциплины:

- знакомство с местом и ролью учения о деликтах в системе частного права Российской Федерации, его отличительными особенностями;
- выявление общих и специальных положений с учетом всего содержания Гражданского кодекса РФ и иного законодательства федерального уровня.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности – нормотворческой.

Изучение дисциплины «Учение о деликтах» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Обоснование и принятие в пределах должностных	ПК-4. Способен обеспечить защиту прав субъектов хозяйственных	ПК-4.1. Освоил состав и особенности правового статуса (правового положения) участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений.

обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	правоотношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять их интересы.	ПК-4.2. Умеет определять права и соотносить интересы субъектов правоотношений с положениями российского законодательства. ПК-4.3. Усвоил основные способы и средства обеспечения защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых и предпринимательских отношений. ПК-4.4. Владеет навыками формирования четкой правовой позиции при защите прав и законных интересов субъектов правоотношений при участии в различных процессуальных действиях, в том числе судебных, административных и иных разбирательствах.
--	---	---

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие положения о деликтных обязательствах;
- место деликтных обязательств в системе обязательств российского гражданского права;
- виды деликтных обязательств;

Уметь:

- соотношение деликтной ответственности со смежными правовыми институтами: страхованием;
- пользоваться нормативными правовыми актами;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права и гражданского законодательства;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать

- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов, правильно определять меры частно-правовой ответственности;
- продемонстрировать договорной ответственностью, неосновательным обогащением, ответственностью за совершение преступления;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм гражданского права, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы, связанные с правоприменительной практикой и толкованием Гражданского кодекса РФ и международных договоров.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учение о деликтах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиля «Корпоративный юрист».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144		4/144
Контактная работа – аудиторные занятия:	28		24
Лекции	6		6
Семинары, практические занятия	22		18
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	116		116
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет(4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах. Виды деликтных обязательств.

Понятие «деликт». Деликты в публичном и частном праве. Квазиделикты римского права. Казус. Юридическая природа деликтного обязательства. История развития и классификация деликтных обязательств. Содержание обязательств в связи с причинением вреда. Место деликтных обязательств в системе обязательств российского гражданского права. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда. Необходимая оборона и крайняя необходимость.

Тема 2. Понятие, основания и условия ответственности за причинение вреда.

Характерные особенности гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность как юридическая ответственность. Возникновение деликтного обязательства. Объект деликтного обязательства. Понятие генерального деликта. Условия ответственности за причиненный вред. Способы возмещения вреда. Применение аналога уголовно-правовой конструкции состава правонарушения к деликтным обязательствам. Противоправность поведения причинителя вреда. Вред как основание деликтной ответственности. Учение о причинно-следственной связи: доктринальное обоснование. Категории вины в гражданском праве. Вина юридического лица. Взаимозависимость элементов состава правонарушения. Взаимопоглощение элементов состава правонарушения.

Тема 3. Механизм применения положений о деликтной ответственности с учетом особенностей субъектного состава.

Причинитель вреда как субъект деликтного обязательства.

Специальный деликт. Соотношение генерального и специального деликтов. Совместное причинение вреда несколькими лицами. Потерпевший как субъект деликтного обязательства. Учет вины потерпевшего. Учет имущественного положения причинителя вреда. Ответственность за вред, причиненный публично-правовыми образованиями. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий. Особенности ответственности за вред, причиненный участниками хозяйственных товариществ и производственных кооперативов. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Тема 4. Основные проблемы применения положений о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

Возмещение утраченного потерпевшим заработка и иного дохода. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Порядок возмещения расходов на погребение. Иждивенцы потерпевшего и лица, имевшие право получать от него содержание. Основания изменения размера выплат иждивенцам погибшего кормильца. Возмещение вреда, причиненного неработоспособному гражданину. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Изменения в состоянии здоровья потерпевшего. Механизм определения среднемесячного заработка. Степень утраты профессиональной трудоспособности. Правила возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием. Капитализация платежей при ликвидации юридического лица.

Тема 5. Основные проблемы применения положений о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Основания возмещения причиненного вреда. Основания освобождения причинителя вреда от ответственности. Специальные условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Пресекательные сроки, определяющие право на возмещение вреда. Основания возмещения вреда независимо от времени причинения. Соотношение с фактами обнаружения недостатков товаров, работ, услуг в договорных обязательствах. Конкуренция договорного и деликтного исков. Применение положений о защите прав потребителей. Несогласованность положений Гражданского кодекса РФ и Закона о защите прав потребителей. Субъектный состав рассматриваемых правоотношений. Способы возмещения причиненного вреда. Исковая давность в рассматриваемых правоотношениях.

Тема 6. Основные проблемы применения положений о компенсации морального вреда.

Эволюция научных воззрений на проблему компенсации морального вреда в цивилистике. Взгляды И.А. Покровского. Вклад А.М. Эрделевского в

развитие института. Формулы вычисления размера компенсации по А.М. Эрделевскому. Понятие морального вреда. Общие основания компенсации морального вреда в гражданском законодательстве. Основания компенсации морального вреда по законодательству о защите прав потребителей, иным федеральным законам. Право иждивенцев погибшего кормильца на возмещение морального вреда. Основания уменьшения судом размера компенсации. Вред, причиненный распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Применение конструкции компенсации морального вреда в отношении юридических лиц.

Тема 7. Соотношение деликтной ответственности со смежными правовыми институтами: страхованием, договорной ответственностью, неосновательным обогащением, ответственностью за совершение преступления.

Сущность деликтной ответственности в частном и публичном праве. Соотношение деликтной ответственности с институтом страхования. Теоретические концепции оптимального соотношения деликтной ответственности и ее страхования, разработанные зарубежными учеными. Модель сдерживания, модель компенсации, модель возмещения без вины. Суброгация. Соотношение деликтной и договорной ответственности: сходства и отличия. Применение норм о деликтной ответственности к договорным отношениям. Деликтная ответственность и неосновательное обогащение: сходства и отличия. Соотношение деликтных и кондикционных иков.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	Зачет(4)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	3	-	18					6	2		16
2.	Тема 2	1	2	-	18						2		16
3.	Тема 3	0	4	-	15						2		18
4.	Тема 4	1	3	-	15						4		16
5.	Тема 5	1	4	-	16						2		16
6.	Тема 6	1	2	-	18						2		16
7.	Тема 7	1	4	-	16						4		18
8.	Консультации (контактная)	0	0		0					0	0		0
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0					0	0		4
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		6	22		116					6	18		120

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Механизм применения положений о деликтной ответственности с учетом особенностей субъектного состава.

Список литературы по темам см. Раздел 7

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Причинитель вреда как субъект деликтного обязательства.
2. Специальный деликт. Соотношение генерального и специального деликтов.
3. Совместное причинение вреда несколькими лицами.
4. Потерпевший как субъект деликтного обязательства. Учет вины потерпевшего. Учет имущественного положения причинителя вреда.
5. Ответственность за вред, причиненный публично-правовыми образованиями.
6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий.
7. Особенности ответственности за вред, причиненный участниками хозяйственных товариществ и производственных кооперативов.
8. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Тема 2. Основные проблемы применения положений о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

Список литературы по теме.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Возмещение утраченного потерпевшим заработка и иного дохода.
2. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов.
3. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
4. Порядок возмещения расходов на погребение.
5. Иждивенцы потерпевшего и лица, имевшие право получать от него содержание. Основания изменения размера выплат иждивенцам погибшего кормильца.
6. Возмещение вреда, причиненного неработоспособному гражданину.
7. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
8. Изменения в состоянии здоровья потерпевшего.
9. Механизм определения среднемесячного заработка.
10. Степень утраты профессиональной трудоспособности.
11. Правила возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием.
12. Капитализация платежей при ликвидации юридического лица.

Тема 3. Основные проблемы применения положений о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Основания возмещения причиненного вреда.
2. Основания освобождения причинителя вреда от ответственности.
3. Специальные условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
4. Пресекательные сроки, определяющие право на возмещение вреда.
5. Основания возмещения вреда независимо от времени причинения.
6. Соотношение с фактами обнаружения недостатков товаров, работ, услуг в договорных обязательствах. Конкуренция договорного и деликтного исков.
7. Применение положений о защите прав потребителей. Несогласованность положений Гражданского кодекса РФ и Закона о защите прав потребителей.
8. Субъектный состав рассматриваемых правоотношений.
9. Способы возмещения причиненного вреда.
10. Исковая давность в рассматриваемых правоотношениях.

Тема 4. Основные проблемы применения положений о компенсации морального вреда.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Эволюция научных воззрений на проблему компенсации морального вреда в цивилистике.
2. Взгляды И.А. Покровского. Вклад А.М. Эрделевского в развитие института.
3. Формулы вычисления размера компенсации по А.М. Эрделевскому.
4. Понятие морального вреда.
5. Общие основания компенсации морального вреда в гражданском законодательстве.
6. Основания компенсации морального вреда по законодательству о защите прав потребителей, иным федеральным законам.
7. Право иждивенцев погибшего кормильца на возмещение морального вреда.
8. Основания уменьшения судом размера компенсации.
9. Вред, причиненный распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию.
10. Применение конструкции компенсации морального вреда в отношении юридических лиц.

Тема 5. Соотношение деликтной ответственности со смежными правовыми институтами: страхованием, договорной ответственностью, неосновательным обогащением, ответственностью за совершение преступления.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Сущность деликтной ответственности в частном и публичном праве

2. Соотношение деликтной ответственности с институтом страхования
3. Теоретические концепции оптимального соотношения деликтной ответственности и ее страхования, разработанные зарубежными учеными
4. Модель сдерживания, модель компенсации, модель возмещения без вины. Суброгация
5. Соотношение деликтной и договорной ответственности: сходства и отличия
6. Применение норм о деликтной ответственности к договорным отношениям
7. Деликтная ответственность и неосновательное обогащение: сходства и отличия
8. Соотношение деликтных и кондикционных иков.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Осипов М.Ю.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699438
2.	Гонгало Б.М.	Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 1.	Москва: Статут	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365
3.	Гонгало Б.М.	Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 2.	Москва: Статут	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	СарбашС. В.	Элементарная догматика обязательств: учебное пособие	Москва: Статут Москва: Статут	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601410
2.	Акинфиева В. В.	Способы обеспечения исполнения обязательств: учебное пособие	Москва: Статут Москва: Статут	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601347

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,

4.Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"// "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190

5.Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"//Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4746,

6.Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей")// Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431,

7.Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // СЗ РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492

8.Федеральный закон от 13.07.2015 N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" // Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4349.

9.Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" // СЗ РФ, 12.12.2011, N 50, ст. 7344;

10.Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // СЗ РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.

11.Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"// СЗ РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785,

12.Федеральный закон "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об ипотечных ценных бумагах" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. N 1 (часть 1). Ст. 18.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.kremlin.ru	официальный сайт Президента России.
2.	http://www.pravo.gov.ru	официальный интернет-портал правовой информации
3.	http://www.minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4.	http://www.roskazna.ru	официальный сайт Федерального казначейства
5.	http://budget.gov.ru	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
6.	- http://www.juristlib.ru - http://www.lawbook.by.ru/index.html - http://www.portal-law.ru - http://www.pravosweb.ru - http://law.edu.ru	Сайты правовой информации

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (доклады, рефераты, информационные сообщения, презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема №1);
- ситуационные задачи (тема №2, №5);
- тестирование (тема № 3, № 4);
- круглый стол (тема №7).